

## Ευστάθιος Σελίμης

### ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ

- 2019- Αναπληρωτής Καθηγητής Γλωσσολογίας με έμφαση στην Κατάκτηση του Λόγου, Τμήμα Λογοθεραπείας, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ
- 2016-23 Μέλος ΣΕΠ (2016-23) και Συντονιστής (2020-23) της Θεματικής Ενότητας (ΘΕ) ΕΑΓ51 Γλωσσική Ανάπτυξη στο ΠΜΣ «Επιστήμες της αγωγής: Ειδική αγωγή και εκπαίδευση ατόμων με προβλήματα προφορικού και γραπτού λόγου», ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ – ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
- 2009-19 Επιστημονικός συνεργάτης (2009-12) με προσόντα Επίκουρου Καθηγητή (2012-15 και 2017-19), Τμήμα Λογοθεραπείας, ΑΝΩΤΑΤΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ (ΑΤΕΙ) ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ/ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ
- 2016-17 Πανεπιστημιακός Υπότροφος, Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
- 2012-17 Λέκτορας ΠΔ 407/80 (3 εξάμηνα) και Πανεπιστημιακός Υπότροφος (1 εξάμηνο), Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
- 2014-16 Πανεπιστημιακός Υπότροφος, Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
- 2012-13 Λέκτορας ΠΔ 407/80, Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
- 2010-11 Λέκτορας ΠΔ 407/80, Τμήμα Φιλολογίας, ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
- 2010-11 Λέκτορας ΠΔ 407/80, Τμήμα Φιλολογίας, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
- 2009-12 Λέκτορας ΠΔ 407/80, Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

### ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ – ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

- 2007 Διδακτορικό Δίπλωμα στην Αναπτυξιακή Ψυχογλωσσολογία (βαθμός: «Άριστα» με ομοφωνία), Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία. Επιβλέπουσα: Δ. Κατή.
- 2001 Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στη Βασική και Εφαρμοσμένη Γνωσιακή Επιστήμη (βαθμός: «Άριστα»), Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών – Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Διαπανεπιστημιακό-Διατμηματικό ΠΜΣ του Τμήματος Μεθοδολογίας, Ιστορίας και Θεωρίας της Επιστήμης
- 1998 Πτυχίο Φιλολογίας με ειδίκευση Γλωσσολογίας (βαθμός: «Άριστα»), Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Φιλοσοφική Σχολή

### ΜΕΤΑΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ

Απόκτηση της ελληνικής ως πρώτης και ως δεύτερης γλώσσας: Σύγκριση των δύο διαδικασιών μέσα από κείμενα περιγραφής του φυσικού χώρου (Οκτ 2010-Σεπ 2011), Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία. Επιστημονικά υπεύθυνη (ΕΥ): Δ. Κατή.

### ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

Απόκτηση της πρώτης και δεύτερης γλώσσας: θέματα σημασιολογίας και πραγματολογίας της ελληνικής και εν μέρει της αγγλικής, παραγωγή και κατανόηση λόγου

Σχέση γλώσσας και νόησης, ειδικότερα μέσω διαγλωσσικής σύγκρισης λεκτικών και εννοιακών αναπαραστάσεων της κίνησης και του χώρου στα ελληνικά και τα αγγλικά

Εκπαιδευτική γλωσσολογία: γλωσσοδιδακτικοί λόγοι (discourses)

## **ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΣΕ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ**

### **Ως Αναπληρωτής Καθηγητής (2019-)**

Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Τμήμα Λογοθεραπείας

Εισαγωγή στη Γλωσσολογία, Φωνητική-Φωνολογία, Γλωσσική Ανάπτυξη, Ψυχογλωσσολογία (2023-), Ψυχολογία της Γλώσσας και Νευρογλωσσολογία (2019-22)

### **Επί συμβάσει (σε διάφορα Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης έως το 2019)**

15 μαθήματα τα οποία καλύπτουν κυρίως: i) θέματα ψυχογλωσσολογίας (π.χ. Ανάπτυξη του Λόγου, Γλωσσική Ανάπτυξη και Διαταραχές, Ψυχογλωσσολογία και Εκπαιδευτικές Εφαρμογές), ii) διάφορα επίπεδα της γλωσσικής ανάλυσης (π.χ. Εισαγωγή στη Γλωσσολογία, Φωνητική), iii) θέματα γλωσσοδιδασκτικής (π.χ. Γλώσσα και Εκπαίδευση)

## **ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΣΕ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ (2016-23)**

Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο – Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Διαπανεπιστημιακό ΠΜΣ «Επιστήμες της αγωγής: Ειδική αγωγή και εκπαίδευση ατόμων με προβλήματα γραπτού και προφορικού λόγου», Μέλος ΣΕΠ στη ΘΕ ΕΑΓ51 Γλωσσική Ανάπτυξη.

## **ΕΠΟΠΤΕΙΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ (σε εξέλιξη)**

Οι δυσροές στην ομιλία παιδιών τυπικής ανάπτυξης: Δεδομένα από ελληνόπουλα προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας (κύριος επιβλέπων, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Τμήμα Λογοθεραπείας)

Ψυχογλωσσολογική μελέτη της ειρωνείας σε ελληνόφωνα παιδιά και εφήβους με τυπική ανάπτυξη και με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (κύριος επιβλέπων, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Τμήμα Λογοθεραπείας)

*Health and illness: Conceptualisation and expression in Greek* (μέλος επιτροπής, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο, Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας)

## **ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ (επιλογή)**

Πραγματολογική ανάπτυξη παιδιών προσχολικής και σχολικής ηλικίας (2015-17), Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. ΕΥ: Ευ. Βασιλάκη.

Ρήματα κίνησης στα αρχαία ελληνικά και στα αρχαία αιγυπτιακά: Μια διαχρονική μελέτη στη γλωσσική, γνωσιακή και πολιτισμική κωδικοποίηση του χώρου (2015-16), Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ) και Γερμανική Υπηρεσία Ακαδημαϊκών Ανταλλαγών (DAAD). ΕΥ: Β. Νικηφορίδου, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, και F. Kammerzell, Πανεπιστήμιο Humboldt του Βερολίνου.

Διάλεκτοι της αρχαίας ελληνικής με κομβική ιστορική σημασία για τη συνέχεια της ελληνικής γλώσσας και πολιτισμικής παράδοσης: Έργο τεκμηρίωσης για την ενίσχυση των προγραμμάτων σπουδών των Τμημάτων Φιλολογίας των ΑΕΙ (Μάρ 2011-Νοέ 2012), ΕΚΤ και Ελληνικό Δημόσιο στο Εθνικό Στρατηγικό Πλαίσιο Αναφοράς (ΕΣΠΑ) 2007-13. ΕΥ: Α. Ρεγκάκος και Γ. Γιαννάκης, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.

Γλωσσική κωδικοποίηση του εννοιολογικού πεδίου της κίνησης: Κυριολεξία και μεταφορά στα ελληνικά παιδιών και ενηλίκων (2002-07). Έρευνα για εκπόνηση διατριβής στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Εθνικό Πρόγραμμα για την Εκπαίδευση και Αρχική Επαγγελματική Κατάρτιση (ΕΠΕΑΕΚ) II «Ηράκλειτος». ΕΥ: Δ. Κατή.

*BalkaNet – Design and development of a multilingual Balkan WordNet* στο πλαίσιο του διακρατικού έργου Information Society Technologies-4 (IST-2000-29388) ‘Multilingual communication services and appliances’ (Σεπ 2001-Οκτ 2002). Συνεργασία με: Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, Εργαστήριο Γλωσσικής και Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας. ΕΥ: Μ. Γρηγοριάδου.

## **ΔΡΑΣΗ ΕΝΙΣΧΥΣΗΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ**

Χρηματοδότηση Τμημάτων για ενίσχυση της έρευνας – Τμήμα Λογοθεραπείας (ΚΑ 40008) (Μάι-Ιούλ 2022). Έργο εγκεκριμένο από την Επιτροπή Έρευνών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, στο πλαίσιο του οποίου οργανώθηκε επιστημονική ημερίδα με τίτλο «Νοητικές λειτουργίες, δεξιότητες γλωσσικής επικοινωνίας και ποιότητα ζωής σε ενήλικες ασθενείς με εγκεφαλικές βλάβες» (2 Ιουν 2022). ΕΥ: Στ. Σελίμης.

## **ΕΜΠΕΙΡΟΓΝΩΜΟΣΥΝΗ**

- 2023 Ανεξάρτητος αξιολογητής στο Ελληνικό Ίδρυμα Έρευνας και Καινοτομίας (ΕΛΙΔΕΚ) 1 Πρότασης στο πλαίσιο της «Χρηματοδότησης της Βασικής Έρευνας (Οριζόντια υποστήριξη όλων των Επιστημών)», Εθνικό Σχέδιο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας («Ελλάδα 2.0»), Θεματική Ανθρωπιστικές Επιστήμες και Τέχνες
- 2022 Όργανο επαλήθευσης για τον έλεγχο της προόδου του φυσικού αντικειμένου έργου χρηματοδοτούμενου στο πλαίσιο της «1ης Προκήρυξης Ερευνητικών Έργων ΕΛΙΔΕΚ για την ενίσχυση Μελών ΔΕΠ και Ερευνητών/ριών και την προμήθεια ερευνητικού εξοπλισμού μεγάλης αξίας» στην επιστημονική περιοχή Ανθρωπιστικές Επιστήμες και Τέχνες, επιστημονικά πεδία (1) Γλώσσες και Λογοτεχνία, (2) Γλωσσολογία

## **ΚΡΙΤΗΣ ΑΡΘΡΩΝ** (ενδεικτικά)

*Annual Review of Cognitive Linguistics*

*Journal of Linguistics*

Ψυχολογία: Το περιοδικό της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας

## **ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΤΑΙΡΕΙΩΝ** (επιλογή)

UK Cognitive Linguistics Association

Ελληνική Εταιρεία Γνωσιακής Επιστήμης

Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία

## **ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ – ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ** (επιλογή)

Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου

- ο Μέλος της Συγκλήτου (τακτικό 2021-23, αναπληρωματικό 2019-21, 2023-25)

Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Σχολή Επιστημών Υγείας

- ο Μέλος της Κοσμητείας (τακτικό 2021-23, αναπληρωματικό 2019-21, 2023-25)
- ο Πρόεδρος (2023-) και Μέλος (2019-23) της Επιτροπής Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας
- ο Αναπληρωματικό Μέλος στο Συμβούλιο του Κέντρου Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (ΚΕΔΙΒΙΜ) (2023-)

Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Σχολή Επιστημών Υγείας, Τμήμα Λογοθεραπείας

- ο Πρόεδρος (Σεπ 2021-Αύγ 2023)
- ο Αναπληρωτής Πρόεδρος (20 Σεπ 2019-Αύγ 2021, Σεπ 2023-Αύγ 2025)
- ο Μέλος της Γενικής Συνέλευσης (2019-)
- ο Εκπρόσωπος στην Επιτροπή Έρευνών και Διαχείρισης του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ) (τακτικός 2019-Σεπ 2021, αναπληρωματικός Οκτ 2021-)
- ο Πρόεδρος της επιτροπής κατατάξεων, εισηγητής θεμάτων και βαθμολογητής στο μάθημα *Γλωσσική Ανάπτυξη* (2022-23)
- ο Μέλος της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) (2021-)
- ο Μέλος της Επιτροπής Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (2022-)
- ο Μέλος της Επιτροπής Ερευνητικού Σχεδιασμού (2022-)
- ο Ακαδημαϊκός Σύμβουλος Σπουδών (2022-)

## ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ ΣΕ ΕΚΛΕΚΤΟΡΙΚΑ ΣΩΜΑΤΑ

12 συμμετοχές ως τακτικό ή αναπληρωματικό μέλος ή/και προεδρεύων, 3 φορές ως μέλος εισηγητικής επιτροπής, για τη μονιμοποίηση μελών ΔΕΠ στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή (Πανεπιστήμια Θεσσαλίας και Πατρών) και για την πλήρωση θέσεων μέλους ΔΕΠ στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή με θητεία (Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο, Πανεπιστήμια Ιωαννίνων και Πελοποννήσου) και του Αναπληρωτή Καθηγητή (Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο, Πανεπιστήμιο Πατρών)

## ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ – ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ (επιλογή)

- Διακογιώργη, Κλ., Σελίμης, Στ., Παπαδοπούλου, Δ., & Ανδρέου, Γ. (Επιμ.). 2023. *Διγλωσσία: Γλωσσική ανάπτυξη και εκπαιδευτικές προεκτάσεις*. Gutenberg.
- Σελίμης, Στ. 2022. Γλωσσικά ελλείμματα και τρόποι αποκατάστασής τους σε κακοποιημένα και παραμελημένα παιδιά. Στο Γ. Ανδρέου (Επιμ.), *Γλώσσα και ειδική αγωγή: Ψυχογλωσσική προσέγγιση* (2η έκδ., σελ. 149-175). Γιαχούδης.
- Βασιλάκη, Ευ., Σελίμης, Στ., & Γκανά, Ε. 2021. Λόγοι και αντιπαραθέσεις για τη διδασκαλία της γλώσσας στα αναστοχαστικά κείμενα μελλοντικών εκπαιδευτικών. *Πρακτικά του 14ου Διεθνούς Συνεδρίου Ελληνικής Γλωσσολογίας* (σελ. 169-179). Πανεπιστήμιο Πατρών.
- Skordos, D., Bunger, A., Richards, C., Selimis, S., Trueswell, J., & Papafragou, A. 2020. Motion verbs and memory for motion events. *Cognitive Neuropsychology*, 37(5-6), 254-270.
- Vassilaki, E., & Selimis, S. 2020a. Children's requestive behavior in L2 Greek: The core request. *Journal of Pragmatics*, 170, 271-283.
- Vassilaki, E., & Selimis, S. 2020b. Children's requestive behavior in L2 Greek: Beyond the core request. *Corpus Pragmatics*, 4(3), 359-380.
- Johanson, M., Selimis, S., & Papafragou, A. 2019. The Source-Goal asymmetry in spatial language: Language-general vs. language-specific aspects. *Language, Cognition and Neuroscience*, 34(7), 826-840.
- Selimis, S., & Katis, D. 2017. Reference to static space in Greek: A cross-linguistic and developmental perspective of poster descriptions. *Proceedings of the 12th International Conference on Greek Linguistics* (Vol. 2, pp. 897-909). Edition Romiosini/CeMoG.
- Selimis, S., & Katis, D. 2010a. Motion descriptions in English and Greek: A cross-typological developmental study of conversations and narratives. *Linguistik Online*, 42, 57-76.
- Selimis, S., & Katis, D. 2010b. The emergence of nonliterality in spontaneous child speech: The case of Greek and English motion verbs. In S. Rice & J. Newman (Eds.), *Empirical and experimental methods in cognitive/functional research* (pp. 127-142). Center for the Study of Language and Information.
- Papafragou, A., & Selimis, S. 2010a. Event categorisation and language: A cross-linguistic study of motion. *Language and Cognitive Processes*, 25(2), 224-260.
- Papafragou, A., & Selimis, S. 2010b. Lexical and structural biases in the acquisition of motion verbs. *Language Learning and Development*, 6(2), 87-115.
- Johanson, M., Selimis, S., & Papafragou, A. 2009. Cross-linguistic biases in the semantics and acquisition of spatial language. *Proceedings of the 33rd Annual Boston University Conference on Language Development* (Vol. 1, pp. 256-265). Cascadilla Press.
- Σελίμης, Ευ. 2007. *Γλωσσική κωδικοποίηση του εννοιολογικού πεδίου της κίνησης: Κυριολεξία και μεταφορά στα ελληνικά παιδιών και ενηλίκων*. Αδημοσίευτη διδακτορική διατριβή, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.
- Katis, D., & Selimis, S. 2006. The development of metaphoric motion: Evidence from Greek children's narratives. *Proceedings of the 31st Annual Meeting of the Berkeley Linguistics Society: General session and parasession on prosodic variation and change* (pp. 205-216). Berkeley Linguistics Society.