



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ**
University of the Peloponnese

Πολιτική Ποιότητας του ΔΠΜΣ

Φροντίδα και Υποστήριξη παιδων και
εφήβων με ειδικές ανάγκες υγείας στην
Κοινότητα

Πολιτική Ποιότητας των Τμημάτων Νοσηλευτικής και Λογοθεραπείας της Σχολής Επιστημών Υγείας για την ανάπτυξη και βελτίωση του ΔΠΜΣ « Φροντίδα και Υποστήριξη παιδών και εφήβων με ειδικές ανάγκες υγείας στην Κοινότητα»

Η Πολιτική διασφάλισης Ποιότητας του ΔΠΜΣ εναρμονίζεται πλήρως με την Πολιτική Ποιότητας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και εστιάζει στη συνεχή βελτίωση της ποιότητας των προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων σπουδών, του εκπαιδευτικού, ερευνητικού και διοικητικού έργου του.

Η πολιτική του ΔΠΜΣ δημοσιοποιείται και διαχέεται στα εμπλεκόμενα μέλη του, προκειμένου το ακαδημαϊκό και διοικητικό προσωπικό του αλλά και οι φοιτητές του να αναλαμβάνουν την ευθύνη για τη διασφάλιση της ποιότητας σύμφωνα με το ρόλο που τους αναλογεί.

Το ΔΠΜΣ **Φροντίδα και Υποστήριξη παιδών και εφήβων με ειδικές ανάγκες υγείας στην Κοινότητα** δεσμεύεται για την εφαρμογή πολιτικής ποιότητας η οποία υποστηρίζει την ακαδημαϊκή φυσιογνωμία και τον προσανατολισμό των προγραμμάτων σπουδών του, προωθεί τον σκοπό και τα αντικείμενα τους, θέτει, υλοποιεί και παρακολουθεί τους στόχους ποιότητας, καθορίζει τα μέσα, τις ενέργειες και τους τρόπους επίτευξής τους, και εφαρμόζει τις ενδεικνυόμενες εσωτερικές και εξωτερικές διαδικασίες ποιότητας με απώτερο σκοπό τη διαρκή βελτίωσή του.

Ειδικότερα, η υλοποίηση της πολιτικής ποιότητας του ΔΠΜΣ **Φροντίδα και Υποστήριξη παιδών και εφήβων με ειδικές ανάγκες υγείας στην Κοινότητα** προϋποθέτει την εφαρμογή διαδικασιών ποιότητας οι οποίες διασφαλίζουν:

- ✓ την καταλληλότητα της δομής και της οργάνωσης του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών
- ✓ την επιδίωξη μαθησιακών αποτελεσμάτων και προσόντων σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό και το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων Ανώτατης Εκπαίδευσης,
- ✓ την προώθηση της ποιότητας και αποτελεσματικότητας του διδακτικού έργου,
- ✓ την προώθηση της ποιότητας και ποσότητας του ερευνητικού έργου των μελών της ακαδημαϊκής μονάδας,
- ✓ την καταλληλότητα των προσόντων του διδακτικού προσωπικού,
- ✓ την διασύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα, ενσωματώνοντας τις ανάγκες της αγοράς εργασίας,
- ✓ την σύνταξη, εφαρμογή και παρακολούθηση ετήσιας στοχοθεσίας ποιότητας για την βελτίωση των προγραμμάτων σπουδών του,
- ✓ το επίπεδο ζήτησης των αποκτώμενων προσόντων των αποφοίτων στην αγορά εργασίας,
- ✓ την παροχή προς τους φοιτητές ποιοτικών και ψηφιακά αναπτυγμένων υπηρεσιών,
- ✓ τη διενέργεια της ετήσιας εσωτερικής αξιολόγησης του ΔΠΜΣ στο πλαίσιο του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας (ΕΣΔΠ) με τη συνεργασία της Συντονιστικής Επιτροπής/ Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών του ΔΠΜΣ και της ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος.

Όλες οι διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας του ΔΠΜΣ των Τμημάτων Νοσηλευτικής και Λογοθεραπείας υπόκεινται σε επιθεώρηση, ανασκόπηση και αναθεώρηση, οι οποίες διενεργούνται σε ετήσια βάση από τη Συντονιστική Επιτροπή/ Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, σε συνεργασία με τη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος.

Οι στόχοι Ποιότητας στους οποίους θα επικεντρώσει τις προσπάθειες τους τα Τμήματα Νοσηλευτικής και Λογοθεραπείας για το ΔΠΜΣ «**Φροντίδα και Υποστήριξη παιδών και εφήβων με ειδικές ανάγκες υγείας στην Κοινότητα**» θα είναι οι εξής:

1. Βελτίωση Ρυθμού Αποφοίτησης Μεταπτυχιακών Φοιτητών
2. Ενίσχυση της Κουλτούρας Ποιότητας στο ΔΠΜΣ
3. Ευελιξία Σπουδών – Φοιτητοκεντρική Μάθηση

4. Ενεργοποίηση Συμβουλευτικής Σπουδών
5. Ενεργή Συμμετοχή Φοιτητών και Αποφοίτων στις διαδικασίες Εσωτερικής Αξιολόγησης
6. Ποιότητα του παραγόμενου ερευνητικού έργου των Διδασκόντων του ΔΠΜΣ με βάση τις δημοσιεύσεις και την επιστημονική απήχηση
7. Συμμετοχή Φοιτητών του ΔΠΜΣ σε ερευνητικές διεργασίες
8. Σύνδεση ΔΠΜΣ με Σπουδές σε Διδακτορικό Επίπεδο
9. Εφαρμογή δράσεων διασύνδεσης του ΔΠΜΣ με την αγορά εργασίας και την Τοπική Κοινωνία
10. Αξιοποίηση, Συνεργασία και Δικτύωση με τους Αποφοίτους του Τμήματος και του ΔΠΜΣ
11. Συμμετοχή σε δραστηριότητες της συνεργασίας ευρωπαϊκών πανεπιστημίων EUNICE /Erasmus.
12. Προσέλκυση αλλοδαπών φοιτητών στο ΔΠΜΣ
13. Προσέλκυση Διδασκόντων στο ΔΠΜΣ από Ιδρύματα της Αλλοδαπής
14. Λήψη Διαπιστεύσεων και Πιστοποιήσεων από Διεθνείς Οργανισμούς
15. Σχεδιασμός φυσικών και εικονικών χώρων μάθησης για να υποστηρίξουν τη μάθηση στην ψηφιακή εποχή
16. Επιμόρφωση Ανθρώπινου δυναμικού στις ψηφιακές τεχνολογίες μάθησης