

Δελτίο Τύπου

1^η Υβριδική Διημερίδα ΔΠΜΣ «Φροντίδα και Υποστήριξη ΠΕΕΑΥ στην Κοινότητα» των Τμημάτων Νοσηλευτικής και Λογοθεραπείας ΠαΠελ

Στις 13 και 14 Δεκεμβρίου 2024 διεξήχθη με επιτυχία η 1^η Υβριδική Διημερίδα του Διατμηματικού Προγράμματος Σπουδών των Τμημάτων Νοσηλευτικής και Λογοθεραπείας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου «Φροντίδα και Υποστήριξη Παιδών και Εφήβων με Ειδικές Ανάγκες Υγείας (ΠΕΕΑΥ) στην Κοινότητα» <https://cssn.uop.gr/ekdiloseis-kai-nea/>. Έλαβαν χώρα επιτυχώς, επτά (7) διαλέξεις, οκτώ (8) Στρογγυλά Τραπέζια και μία (1) συνεδρία με δέκα ελεύθερες ανακοινώσεις σε θεματολογία συναφή του γνωστικού αντικειμένου της Διημερίδας. Συνολικά εγγράφηκαν 261 συμμετέχοντες προερχόμενοι από ποικίλες, σχετιζόμενες επαγγελματικές/επιστημονικές εξειδικεύσεις, ενώ 50 (δια ζώσης και εξ αποστάσεως) ομιλητές- ειδικοί επιστήμονες από αρμόδιους δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς παροχής υπηρεσιών υγείας παιδών/εφήβων, παιδείας, τεχνολογίας, κοινωνικών υπηρεσιών και επτά (7) πανεπιστημιακά ιδρύματα και 14 (δια ζώσης και εξ αποστάσεως) συντονιστές, συνετέλεσαν στην επιτυχή διεξαγωγή αυτής της 1^{ης} επιστημονικής συνάντησης για την Φροντίδα και Υποστήριξη ΠΕΕΑΥ στην Κοινότητα.

Στις επτά διαλέξεις που έλαβαν χώρα εκ μέρους ειδικών επιστημόνων- επαγγελματιών - σύμφωνα με το αναρτημένο πρόγραμμα στον ιστότοπο του ΔΠΜΣ <https://cssn.uop.gr/wp-content/uploads/2024/12/%CE%A0%CE%A1%CE%9F%CE%93%CE%A1%CE%91%CE%9C%CE%9C%CE%91-%CE%A5%CE%92%CE%A1%CE%99%CE%94%CE%99%CE%9A%CE%97%CE%A3-%CE%94%CE%99%CE%97%CE%9C%CE%95%CE%A1%CE%99%CE%94%CE%91%CE%A3-13-%CE%9A%CE%91%CE%99-14-12-2024-v2.pdf->,

ενημερωθήκαμε για:

- τη διαχείριση αναγκών των οικογενειών που έχουν μέλη με νοητική ανεπάρκεια,
- ηθικά και νομικά θέματα για την αναπηρία με ειδική αναφορά στον αυτισμό και σε κοινωνικά στερεότυπα/ανάρμοστες συμπεριφορές απέναντι σε αυτή,
- τη συμβολή του ψυχοδράματος στη διαχείριση των ΠΕΕΑΥ,
- τα κύρια στοιχεία ψυχοκοινωνικής, ολιστικής υποστήριξης των ΠΕΕΑΥ,
- τις υπαρκτές πρακτικές υποστήριξης των ΠΕΕΑΥ στην Κοινότητα μέσω βιωματικής εμπειρίας του Πρόεδρου της Περιφερειακής Ομοσπονδίας Ατόμων με Αναπηρία Πελοποννήσου,
- τα δρώμενα περί σύγχρονων υπηρεσιών ανακουφιστικής φροντίδας στην Ελλάδα και Διεθνώς,
- τα τρέχοντα εμπόδια και προκλήσεις εφαρμογής υπηρεσιών παιδιατρικής φροντίδας στην Κοινότητα.

Στα οκτώ Στρογγυλά Τραπέζια, οι εξειδικευμένοι εισηγητές εκάστου εξ αυτών, ανέπτυξαν στοχευμένα επιμέρους επίκαιρα θέματα της ενότητας του αντικειμένου του ΔΠΜΣ. Ειδικότερα, ακούσαμε:

- χρήσιμες πληροφορίες εκ μέρους συνεργατών του Εργαστηρίου Εφαρμογών Ψηφιακής Υγείας & Οικονομικών Υγείας (DigiTHEA Lab) του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, για την αρωγή της τεχνολογίας στην Υποστήριξη και Φροντίδα ΠΕΕΑΥ, καθώς πλέον η Ψηφιακή Υγεία αποτελεί βασικό παράγοντα στην καθημερινότητα των απαιτούμενων πλέον υπηρεσιών, τουλάχιστον για τις προηγμένες χώρες, ευελπιστώντας σύντομα και στη δική μας,
- από το ιδιαίτερα δραστήριο και αποτελεσματικό «Κέντρο Παιδιού και Εφήβου», με έδρα την όμορφη Χίο, για τις δράσεις του που θεωρώ ότι αποτελούν ένα ιδανικό παράδειγμα προς εφαρμογή για την Υποστήριξη και Φροντίδα, καθώς οι εισηγητές κάλυψαν τρέχοντα σημαντικά θέματα από επαγγελματίες ειδικούς, με εμπειρία, που φέρουν εις πέρας το έργο τους, μέσω ενός υγιούς, ομαδικού πνεύματος συνεργασίας, στοιχείο απαραίτητο για το εν λόγω αντικείμενο Υποστήριξης και Φροντίδας,
- από την επίσης ιδιαίτερα, δυναμική, αποτελεσματική και δραστήρια ομάδα του «Ελληνικού Ερυθρού Σταυρού», για τις διαθέσιμες υπηρεσίες της στην Φροντίδα και Υποστήριξη των ΠΕΕΑΥ στην Κοινότητα, μέσω πρακτικών ευρέως αναγνωρισμένες και βραβευμένες, αποτελώντας έτσι πρότυπα άριστης παροχής υπηρεσιών Κοινωνικής Νοσηλευτικής για την χώρα μας,
- από τις έμπειρες ομιλήτριες- απόφοιτες του ΔΠΜΣ μας, υπό το συντονισμό της Ψυχολόγου-διδάσκουσας του ΔΠΜΣ, ποικίλες, βιωματικές εμπειρίες και δεδομένα παιδιών με ΕΑΥ,
- από τους καθ' ύλην αρμόδιους και έμπειρους ομιλητές (ΑΣΠΑΙΤΕ Αργολίδος, ΚΕΔΑΣΥ Αρκαδίας, εκπαιδευτικοί, ψυχολόγοι, κοινωνικοί λειτουργοί) για τον σχολικό εκφοβισμό, καίρια σημεία ορισμών, πρωτοκόλλων, επιπτώσεων και παραδείγματα καλών πρακτικών, που οδήγησαν σε προσωπική δέσμευσή μου για την άμεση διοργάνωση μίας ημερίδας σε αυτή τη θεματική ενότητα,
- από τους ειδικούς επιστήμονες του τμήματος Λογοθεραπείας, για ενδιαφέρουσες και καινοτόμες υποστηρικτικές πρακτικές κυρίως στο σχολικό περιβάλλον, για τη σχολική ετοιμότητα αλλά και ιδίως στην περίπτωση της ΔΕΠΥ και του αυτισμού και πιο συγκεκριμένα σε πτυχές έρευνας στη Γλώσσα και Νόηση παιδιών με ΔΑΦ,
- ακολούθως με ιδιαίτερο ενδιαφέρον για τις εναλλακτικές προσεγγίσεις θεραπείας των ΠΕΕΑΥ στην Κοινότητα μέσω μελετών του Εργαστηρίου Βασικών Επιστημών του Τμήματος Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, προσεγγίσεις που κερδίζουν έδαφος ανά τον κόσμο, σύμφωνα και με τις συστάσεις του ΠΟΥ,
- από τρεις διαφορετικούς επαγγελματίες υγείας (λογοθεραπεύτρια, σχολική νοσηλεύτρια και φυσικοθεραπεύτρια), αναφορές -από τη δική τους σκοπιά- στην Φροντίδα και Υποστήριξη ΠΕΕΑΥ.

Τέλος, με τη σημαντική συμβολή κυρίως των αποφοίτων/φοιτητών του ΔΠΜΣ μας, καθώς και προπτυχιακών φοιτητών του τμήματος Νοσηλευτικής, ολοκληρώσαμε τη Δημερίδα, με τη διάδοση δέκα (10) εργασιών και μελετών τους σε θέματα που άπτονται της Φροντίδας και Υποστήριξης ΠΕΕΑΥ στην Κοινότητα.

Θερμές Ευχαριστίες στον Αιδεσιμότατο Εκπρόσωπο της Ιεράς Μητροπόλεως Μαντινείας και Κυνουρίας, στην Γενική Διευθύντρια Εσωτερικής Λειτουργίας της Περιφέρειας Πελοποννήσου, στον Πρόεδρο της Περιφερειακής Ομοσπονδίας Ατόμων με Αναπηρία Πελοποννήσου, στον Αντιπρόεδρο του Τμήματος Λογοθεραπείας, σε όλους τους

συντελεστές-αρωγούς της επιτυχούς διεξαγωγής της 1^{ης} Υβριδικής Διημερίδας, ήτοι υπάλληλοι ΕΤΕΠ, ΕΔΙΠ τεχνικής και γραμματειακής υποστήριξης του ΔΠΜΣ, εταιρείες τροφοδοσίας (catering)/δείπνου/ξενοδοχειακών υπηρεσιών, μέλη ΔΕΠ των Τμημάτων Νοσηλευτικής και Λογοθεραπείας της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών του ΔΠΜΣ, ομιλητές, συντονιστές, συμμετέχοντες δια ζώσης και εξ αποστάσεως. Εις το Επανιδείν!

Ευλογημένα Χριστούγεννα!

Η Διευθύντρια και Επιστημονικά Υπεύθυνη του ΔΠΜΣ

Στυλιανή Τζιαφέρη

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια