



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ**
University of the Peloponnese

ΣΧΟΛΗ

Επιστημών Υγείας

Τμήματα

**Νοσηλευτικής (επισπεύδον) και
Λογοθεραπείας**

Δ.Π.Μ.Σ.

**Φροντίδα και Υποστήριξη παιδων και
εφήβων με ειδικές ανάγκες υγείας στην
Κοινότητα**

M6.3 Μελέτη βιωσιμότητας για τη λειτουργία του ΔΠΜΣ

Ιανουάριος 2024

Σημειώνεται ότι βάσει του άρθρου 80 του ν. 4457/2022 (Τεύχος Α' 141/21.07.2022) στη μελέτη σκοπιμότητας και βιωσιμότητας κατά την ίδρυση του προγράμματος, εκτίθενται αναλυτικά οι επιστημονικοί και κοινωνικοί λόγοι που καθιστούν αναγκαία και σημαντική τη λειτουργία του ΔΠΜΣ, η **επιστημονική του συνοχή**, το **διδακτικό προσωπικό που αναμένεται να διδάξει στο ΔΠΜΣ**, το **υπάρχον διδακτικό προσωπικό του Τμήματος με συναφές γνωστικό αντικείμενο**, η **υλικοτεχνική δομή**, ο **εξοπλισμός και οι κτηριακές υποδομές που αναμένεται να χρησιμοποιηθούν για τη λειτουργία του προγράμματος**.

Επιστημονική Συνοχή

Το παρόν πρόγραμμα είναι καινοτόμο επειδή εστιάζει σε μία πολύπλευρη θεώρηση της φροντίδας και υποστήριξης παιδών και εφήβων. Αυτή περιλαμβάνει γνωστικά αντικείμενα όπως η νοσηλευτική, η λογοθεραπεία, η ψυχολογία, η ηθική και δεοντολογία, κ.ά. Πιο συγκεκριμένα:

1. Εστιάζει στην διασύνδεση της εκπαίδευσης με τις θεωρίες και πρακτικές ανάπτυξης του ανθρώπινου δυναμικού φροντιστών υγείας σε σχέση με τις πολιτικές φροντίδας και υποστήριξης παιδιών και εφήβων με ειδικές ανάγκες υγείας και την πρόσβαση στην αγορά εργασίας.
2. Επικεντρώνεται στη γεφυροποιό σχέση ανάμεσα σε δυο περιοχές (φροντίδα- υποστήριξη) τις οποίες επιχειρεί να συνδέσει με τρόπο δομικό, συστημικό και επιστημονικά έγκυρο.
3. Συνδυάζει τη μελέτη της υποστηρικτικής φροντίδας σε ΠΕΕΑΥ στην Κοινότητα σε μακρο (υπερεθνικό, εθνικό), μέσο (περιφερειακό, τοπικό) όσο και σε μικρο επίπεδο (ειδικά κέντρα, δομές υγείας στην Κοινότητα, εκπαιδευτικές μονάδες, εκπαιδευτικές δράσεις/προγράμματα) σε συνάρτηση με τον ρόλο της στην ανάπτυξη των επαγγελματιών υγείας-φροντιστών στην αγορά εργασίας και στη προαγωγή των υπηρεσιών ειδικών αναγκών υγείας του παιδικού και εφηβικού πληθυσμού.

Επιμέρους πτυχές του γνωστικού αντικείμενου τις οποίες περιλαμβάνει το ΔΠΜΣ «Φροντίδα και Υποστήριξη παιδών και εφήβων με ειδικές ανάγκες υγείας στην Κοινότητα» καλύπτουν μόνο ένα πρόγραμμα σε Ελληνικά Πανεπιστήμια σε περιορισμένα θέματα από το πανεπιστήμιο Πατρών που δίνει έμφαση στην αποκατάσταση ενηλίκων και όχι παιδιών και εφήβων, καθιστώντας έτσι το παρόν ΔΠΜΣ «Φροντίδα και Υποστήριξη παιδών και εφήβων με ειδικές ανάγκες υγείας στην Κοινότητα», μοναδικό στην Ελλάδα.

Διδακτικό Προσωπικό

Στο Τμήμα Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου υπηρετούν μονίμως 15 μέλη ΔΕΠ, 3 μέλη ΕΤΕΠ και 2 άτομα διοικητικού προσωπικού. Από τα 15 υπηρετούντα μέλη ΔΕΠ τα πέντε τουλάχιστον με βάση το γνωστικό τους αντικείμενο εντάσσονται στο πεδίο της φροντίδας παιδών και εφήβων στην κοινότητα και εμπλέκονται στο προτεινόμενο ΔΠΜΣ. Στο Τμήμα Λογοθεραπείας (ΤΛ) υπηρετούν μονίμως 5 μέλη ΔΕΠ και 3 άτομα διοικητικού προσωπικού και 1 ΕΔΠ..

Στο ΔΠΜΣ δύνανται να απασχοληθούν ως διδάσκοντες μέλη Δ.Ε.Π. άλλων Τμημάτων του ιδίου Α.Ε.Ι ή άλλων Α.Ε.Ι ή ερευνητές σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4457/2022, όπως ισχύει. Η επιστημονική επάρκεια των διδασκόντων/ουσών ως προς το συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο, πιστοποιείται μέσω του επιστημονικού/επαγγελματικού έργου τους, της τεκμηριωμένης εμπειρίας τους, του σχετικού ερευνητικού και δημοσιευμένου έργου και μέσω

της κατοχής διδακτορικού διπλώματος συναφούς με τα γνωστικά αντικείμενα του περιεχομένου του προγράμματος Σπουδών του ΔΠΜΣ (κοινωνική νοσηλευτική, παιδιατρική νοσηλευτική, λογοθεραπεία, λογοπαθολογία, γλωσσολογία, παιδοψυχολογία, ειδική αγωγή κλπ).

Ενδεικτικά τα μέλη ΔΕΠ των δύο Τμημάτων που συμμετέχουν στο πρόγραμμα έως τώρα είναι:

Τμήμα Νοσηλευτικής:

- Τζιαφέρη Στυλιανή, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια με γνωστικό αντικείμενο: Κοινωνικής Νοσηλευτικής και Νοσηλευτικής Επαγγελματικής υγείας,
- Περδικάρης Παντελεήμων, μόνιμος Επίκουρος καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο: Παιδιατρική Νοσηλευτική,
- Παπαγεωργίου Δημήτριος, Επίκουρος Καθηγητής επί θητεία, με γνωστικό αντικείμενο: Παθολογική Νοσηλευτική,
- Μιχόπουλος Αλέξανδρος, Επίκουρος Καθηγητής επί θητεία, με γνωστικό αντικείμενο: Κλινική Νοσηλευτική με Έμφαση στην Επείγουσα Φροντίδα Υγείας
- Ζυγά Σοφία, Καθηγήτρια με γνωστικό αντικείμενο: Εισαγωγή στη Νοσηλευτική-Βασική Νοσηλευτική.

Τμήμα Λογοθεραπείας:

- Σελίμης Ευστάθιος, Αν. Καθηγητής, με γνωστικό αντικείμενο: «Γλωσσολογία με έμφαση στην Κατάκτηση του Λόγου»
- Κωνσταντίνος Κωνσταντόπουλος, Αν. Καθηγητής, με γνωστικό αντικείμενο: «Λογοπαθολογία με έμφαση στις Επίκτητες Διαταραχές Επικοινωνίας»
- Μαρία Ανδρέου, Επίκουρη Καθηγήτρια επί θητεία, με γνωστικό αντικείμενο: «Διαταραχές λόγου και ομιλίας σε παιδιά»
- Ευστρατιάδου Ευαγγελία, Επίκουρη Καθηγήτρια επί θητεία, με γνωστικό αντικείμενο: «Κλινική Λογοθεραπεία με έμφαση στην αξιολόγηση ή/ και την παρέμβαση»

Στο παράρτημα 2.5 υπάρχει συνοπτικός πίνακας και τα συνοπτικά βιογραφικά των ως άνω διδασκόντων

Ειδική αιτιολόγηση ως προς την εξ' αποστάσεως διδασκαλία

Το ΔΠΜΣ ««Φροντίδα και Υποστήριξη παιδών και εφήβων με ειδικές ανάγκες υγείας στην Κοινότητα» ενδιαφέρεται ιδιαίτερα για την προσφορά του Προγράμματος Σπουδών χρησιμοποιώντας μεθόδους και μέσα εξ αποστάσεως.

Οι βασικοί λόγοι αυτού του ενδιαφέροντος είναι οι εξής:

1. Αναμένεται να αυξηθεί η ελκυστικότητα του Προγράμματος, καθώς η προσφορά με τεχνολογίες εξ αποστάσεως εκπαίδευσης μπορεί αφενός μεν να μειώσει το κόστος μετακινήσεων των φοιτητών, οι οποίοι σε μεγάλο ποσοστό προέρχονται από νομούς εκτός της έδρας των 2 Τμημάτων (Τρίπολη, Καλαμάτα), αφετέρου δε μπορεί να διευκολύνει στον προγραμματισμό των μαθημάτων σε μέρες και ώρες οι οποίες θα διευκολύνουν τους/τις φοιτητές-τριες οι οποίοι στην συντριπτική τους πλειοψηφία, είναι εργαζόμενοι-ες.
2. Παρέχονται αυξημένες δυνατότητες στους φοιτητές για ενεργό συμμετοχή στις μαθησιακές δραστηριότητες (ατομικές και συνεργατικές), ευέλικτη μάθηση (σε χρόνο και τόπο βολικό για τους φοιτητές) και εξατομικευμένη αλληλεπίδραση με τους διδάσκοντες, στοιχεία που αναμένεται να ενισχύσουν τη διδασκαλία και να οδηγήσουν σε βέλτιστα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος.

3. Μπορεί να αναπτυχθεί περαιτέρω η υπάρχουσα σήμερα στα συνεργαζόμενα Τμήματα τεχνογνωσία εξ αποστάσεως εκπαίδευσης (εκπαιδευτική και τεχνική), η οποία εν συνεχεία μπορεί να αξιοποιηθεί και σε άλλα κρίσιμα πεδία για την ανάπτυξη των συνεργαζόμενων Τμημάτων και του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, όπως είναι η παροχή προγραμμάτων δια βίου μάθησης μέσω εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.