



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ**
University of the Peloponnese

ΣΧΟΛΗ

Επιστημών Υγείας

Τμήματα

**Νοσηλευτικής (επισπεύδον) και Λογοθεραπείας
Δ.Π.Μ.Σ.**

**Φροντίδα και Υποστήριξη παιδών και εφήβων
με ειδικές ανάγκες υγείας (ΠΕΕΑΥ) στην
Κοινότητα**

M3.1 Αξιολόγηση από τους φοιτητές: α) Δείγμα πλήρως συμπληρωμένου ερωτηματολογίου για την αξιολόγηση μαθήματος /διδάσκοντα του ΔΠΜΣ από τους φοιτητές, β) Αποτελέσματα της στατιστικής επεξεργασίας του συνόλου των ερωτηματολογίων ανά ερώτηση για δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα. Σχολιασμός των αποτελεσμάτων και προτάσεις αντιμετώπισης των αδυναμιών

Ιανουάριος 2024

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ/ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ ΑΠΟ ΤΟΥΣ/ΤΙΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥΣ-ΚΕΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ-ΤΡΙΕΣ

Α) Στο τέλος κάθε εξαμήνου, πραγματοποιείται αξιολόγηση των μαθημάτων και των διδασκόντων, ηλεκτρονικά, από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές σύμφωνα με τις διαδικασίες που έχει θεσπίσει το Ίδρυμα υπό την εποπτεία της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.).

Η αξιολόγηση των μαθημάτων γίνεται μέσω του ολοκληρωμένου Πληροφοριακού Συστήματος της ΜΟ.ΔΙ.Π. Το σύστημα αυτό είναι ολοκληρωμένο με το ηλεκτρονικό σύστημα γραμματειών του Ιδρύματος και κάθε φοιτητής-τρια μπορεί να αξιολογήσει από οποιονδήποτε υπολογιστή τα μαθήματα που έχει δηλώσει, με διατήρηση της ανωνυμίας του/της. Οι φοιτητές-τριες ειδοποιούνται από τη γραμματεία του ΔΠΜΣ για τον χρόνο έναρξης και λήξης της περιόδου αξιολόγησης και λαμβάνουν λεπτομερείς οδηγίες για τον τρόπο διεξαγωγής της, η δε διάρκεια της περιόδου αξιολόγησης είναι από δύο έως τρεις εβδομάδες. Η φόρμα αξιολόγησης καλύπτει το μάθημα τουλάχιστον ως προς το περιεχόμενο, τον τρόπο διδασκαλίας και το διδακτικό υλικό και δύναται να βελτιώνεται ανάλογα με τα λαμβανόμενα στατιστικά δεδομένα.

Η Συντονιστική του ΔΠΜΣ καθώς και η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.) των 2 τμημάτων διαθέτουν πρόσβαση μέσω του ολοκληρωμένου Πληροφοριακού Συστήματος της ΜΟ.ΔΙ.Π. σε στατιστικά στοιχεία για την αξιολόγηση των μαθημάτων τα οποία επεξεργάζεται και υποβάλλει εισήγηση στα αρμόδια όργανα. Τα αποτελέσματα των αξιολογήσεων κοινοποιούνται και στη Συντονιστική Επιτροπή του ΔΠΜΣ προς επεξεργασία. Παράλληλα η ΜΟ.ΔΙ.Π. επεξεργάζεται τα αποτελέσματα των προηγούμενων περιόδων αξιολογήσεων και τα σχετικά στατιστικά στοιχεία αναρτώνται στην ιστοσελίδα της ΜΟ.ΔΙ.Π.

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης κοινοποιούνται στον/ην Δ/ντή/ντρια του ΔΠΜΣ, στη Συντονιστική Επιτροπή του ΔΠΜΣ, στην ΟΜ.Ε.Α των 2 Τμημάτων και στον/στην κάθε διδάσκοντα ξεχωριστά.

Το συγκεκριμένο σύστημα προσβλέπει στην συμπλήρωση ενός ερωτηματολογίου (βλέπε συνολικά το σχετικό ερωτηματολόγιο στο σύνδεσμο ΜΟΔΠΙ <https://modip-is.uop.gr/> και υπόδειγμα παρακάτω) ικανό να αποτιμήσει και να μετρήσει το βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών/τριών σε σχέση με την παρεχόμενη εκπαίδευση, αλλά και να κατανοήσει και να νοηματοδοτήσει τις εκπαιδευτικές ανάγκες και προσδοκίες στο επίπεδο των μεταπτυχιακών σπουδών. Τα βασικά κριτήρια αξιολόγησης, όπως αυτά καταγράφονται, εστιάζουν στον καινοτόμο χαρακτήρα των μαθημάτων των Τμημάτων και στη μεταξύ τους συνεκτικότητα, καθώς και την εναρμόνισή τους με σύγχρονες και αποδοτικές μεθόδους αξιολόγησης. Παράλληλα, αξιολογείται η διδακτική και παιδαγωγική ικανότητα του/της κάθε διδάσκοντος.

Δημιουργία υπερ-σύνδεσης εικόλας Επεξεργασία σελίδας Βοήθεια Αποσύνδεση (logout) Τα στοιχεία μου

Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου

Αρχική Σελίδα Γενικά Διαχείριση Έργα ΜΟ.ΔΙ.Π. Εισαγωγή στοιχείων Το Τμήμα μου

**Η σελίδα αυτή αποτελεί την προβολή των απαντήσεων στο επιλεγμένο ερωτηματολόγιο*

Εκτύπωση Σελίδας

(κωδικός-μαθήματος) τίτλος μαθήματος

Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης θεωρητικού-εργαστηριακού μαθήματος από τους Φοιτητές

Το παρόν απογραφικό θελίτιο συμπληρώνεται συνυνώνως από κάθε φοιτητή για εσωτερική χρήση από την ΟΜΕΑ του Τμήματος. Η συμπλήρωσή του εμπιστευτικό αυτό ερωτηματολόγιο είναι πολύ σημαντική. Τα στοιχεία και οι πληροφορίες που συλλέγονται μέσω αυτού αξιοποιούνται για την κατ'έτος αποτίμηση της συνολικής δραστηριότητας του Τμήματος. Χρησιμοποιούνται επίσης από τους διδάσκοντες για το σχεδιασμό και την ανάπτυξη μελλοντικών μαθημάτων. Ιδιαίτερη αξία έχουν τα σχόλια που μπορούν να συμπεριληφθούν στο τέλος του ερωτηματολογίου. –break–

Σε κάθε ερώτηση πρέπει να επιλέξετε μία τιμή από 1 έως 5 με το 1 να αντιστοιχεί στην πιο χαμηλή αξιολόγηση (Καθόλου/ Απορρέκτη) και το 5 στην πιο υψηλή (Πάρα πολύ/Πολύ καλή), ενώ στην τελευταία ερώτηση (Παρατηρήσεις και σχόλια) εισάγετε ελεύθερο κείμενο.

A. Το μάθημα

1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς; *
 1 2 3 4 5

2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος; *
 1 2 3 4 5

3. Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη; *
 1 2 3 4 5

4. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος; *
 1 2 3 4 5

5. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα («σύγγραμμα», σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χρηγήθησαν εγκαίρως; *
 1 2 3 4 5

6. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις; *
 1 2 3 4 5

7. Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στην Πανεπιστημιακή Βιβλιοθήκη; *
 1 2 3 4 5

8. Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος; *
 1 2 3 4 5

9. Χρήση γνώσεων από / σύνδεση με άλλα μαθήματα. *
 1 2 3 4 5

Β) Κατά το χειμερινό εξάμηνο 2023-2024 οι ενεργοί (Α' και Γ' εξάμηνο) 108 φοιτητές κλήθηκαν όπως αξιολογήσουν το ΔΠΜΣ. Τα αποτελέσματα αυτά θα γνωστοποιηθούν από τη ΜΟΔΠΠ το Μάρτιο του 2024. Κατά το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2023, σύμφωνα με τα στατιστικά στοιχεία της ΜΟ.ΔΙ.Π. το ποσοστό συμμετοχής των μεταπτυχιακών φοιτητών του ΔΠΜΣ ήταν 8.14% (σε συνολο 42 φοιτητών-τριών). Συγκεντρώθηκαν συνολικά δεκατέσσερα (14) ερωτηματολόγια. Παρακάτω παρατίθενται τα αποτελέσματα:

Ερωτήσεις	Ακ. Έτος 2022 Εαρινό	Ακ. Έτος 2023 Χειμερινό	Ερωτήσεις	Ακ. Έτος 2022 Εαρινό	Ακ. Έτος 2023 Χειμερινό
	Μ.Ο.	Μ.Ο.		Μ.Ο.	Μ.Ο.
A1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	4.86		A17. Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	4.86	
A2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	4.79		A18. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	4.93	
A3. Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη;	4.86		A19. Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν επικοινωνιακά και αναλυτικά;	4.93	
A4. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε	4.86		A20. Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;	4.71	

βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;					
A5. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα χορηγήθηκαν εγκαίρως;	4.86		A21. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	4.86	
A6. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	4.64		B22. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;	4.79	
A7. Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στην Πανεπιστημιακή Βιβλιοθήκη;	5.00		B23. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	4.86	
A8. Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος;	4.64		B24. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	4.93	
A9. Χρήση γνώσεων από / σύνδεση με άλλα μαθήματα.	4.71		B25. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	5.00	
A10. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του (1 = υπερβολικά εύκολο, 3 = κατάλληλο, 5 = υπερβολικά δύσκολο);	4.21		B26. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της	5.00	
A11. Χρησιμότητα ύπαρξης φροντιστηρίων;	4.56		B27. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	5.00	
A12. Αξιολόγηση ποιότητας φροντιστηρίων;	4.56		Γ28. Πώς κρίνετε τη συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;	5.00	
A13. Πώς κρίνετε τον αριθμό Διδακτικών Μονάδων σε σχέση με τον φόρτο εργασίας; (1 = υπερβολικά μικρός, 3	4.14		E33. Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις.	5.00	

= κατάλληλος, 5 = υπερβολικά μεγάλος);					
A14. Διαφάνεια των κριτηρίων βαθμολόγησης.	5.00		E35. Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις.	5.00	
A15. Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;	4.46		E36. Μελετώ συστηματικά την ύλη.	4.50	
16. Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;	4.50		E37. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος	4.21	

